

ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР УНИВЕРСИТЕТІ

БЕКІТІЛДІ

ҚР М/СМ «Қазақ ұлттық өнер университеті» РММ

Рылым-Кенесінің 2020 ж. № 8/ Д/

Хаттама № 9/ Шешіммен

Ректор *А. Мұсахалжаева* Мұсахалжаева

ЫЛМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
EDUCATION PROGRAM

Бағдарлама деңгейі/Уровень программы/ Program Level: Магистратура/ Магистратура / Master degree

Қадрларды дайындау бағытының атауы және коды:

7M021 – Өнер

Код и наименование направления подготовки кадров:

7M021 – Искусство

Code and names of areas of training:

7M021 – Arts

7M02105 – Вокалдық өнер (Бейінді)

(Ылм беру бағдарламасының атауы және коды)

7M02105 – Вокальное искусство (профильная)

(Код и наименование образовательной программы)

7M02105 – Vocal art (profile)

(Code and name of education programme)

2020 жылғы қабылдау/ Прием 2020 года/ 2020 ADMISSION

Оқығудың типтік мерзімі: 1 жыл

Типичный срок обучения: 1 год

Typical period of study: 1 year

Біліктілік деңгейі / Уровень квалификации / Qualification level: 7 УЫШ, 7 ЕБШ / 7 НРК, 7 ЕРК / 7 NQF, 7 EQF







**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы /  
Passport of Education Program**

<p><b>Қолдану саласы Область применения Application area</b></p>	<p>Білім беру бағдарламасы «Вокалдық өнер» білім беру бағдарламасын жүзеге асыру үшін өнер магистрлерін дайындауға арналған.</p> <p>Образовательная программа предназначена для подготовки магистров искусства для реализации образовательной программы «Вокальное искусство».</p> <p>The educational program is designed to train masters of art for the implementation of the educational program "Vocal Art."</p>
<p><b>Білім беру бағдарламасының коды мен атауы Код и наименование образовательной программы The code and name of education program</b></p>	<p>7M02105 – Вокалдық өнер</p> <p>7M02105 – Вокальное искусство</p> <p>7M02105 - Vocal art</p>
<p><b>Нормативтік-құқықтық қамтылуы Нормативно-правовое обеспечение The regulatory and legal support</b></p>	<p>Қазақстан Республикасының «Білім» туралы заңы <a href="https://online.zakon.kz">https://online.zakon.kz</a> Жоғары білім МЖББС (31.10.2018 № 604)</p> <p>«Атамекен» ҚР Ұлттық Кәсіпкерлер палатасының "Педагог" кәсіби стандарты, № 133, 08.06.2017ж.</p> <p>Жоғарғы және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік ережелері (30.10.2018 № 595)</p> <p>Кредиттік технология бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру ережелері (12.10.2018 № 563)</p> <p>Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы (13.10.2018 ж. № 569)</p> <p>Қазақстан Республикасының 2017 жылғы 11 мамырдағы № 130 Қазақстан Республикасының азаматтарының ұлттық жіктемесі.</p> <p>Закон РК «Об образовании» <a href="https://online.zakon.kz">https://online.zakon.kz</a> ГОСО высшего образования (31.10.2018, № 604)</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог» Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» от 08.06.2017, № 133.</p> <p>Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования (30.10.2018 г. №595)</p> <p>Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (12.10.2018 г. № 563)</p> <p>Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (13.10.2018 г. № 569)</p> <p>Национальный классификатор профессий РК от 11.05.2017, № 130.</p> <p>Law "On Education" of the Republic of Kazakhstan <a href="https://online.zakon.kz">https://online.zakon.kz</a> State General Education Standard of higher education (October 31, 2018, No. 604)</p> <p>Professional Standard "Teacher" of the "Atameken" National Chamber of Entrepreneurs of Kazakhstan dated June 08, 2017, No. 133</p> <p>Standard rules for the activities of educational organizations that implement educational programs of higher and (or) postgraduate education (October 30, 2018, No. 595)</p> <p>Rules for the Organization of the Educational Process on Credit Technology of Education (October 12, 2018, No. 563)</p>



	Classifier of Areas of Training with Higher and Postgraduate Education (October 13, 2018 No. 569) The National Classifier of Professions of the Republic of Kazakhstan dated November 05, 2017, No. 130.
<b>Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы / Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы / Profile map of education program</b>	
<b>ББ мақсаты Цель ОП Objective of EP</b>	<p>"Вокалдык өнер" білім беру бағдарламасының мақсаты қазіргі заманғы теориялық, әдістемелік және ғылыми-зерттеу жетістіктеріне сүйене отырып, білімді практикада қолдана алатын жоғары білікті, бәсекеге қабілетті өнер магистрлерін даярлау.</p> <p>Целью образовательной программы «Вокальное искусство» - подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных магистров искусства, способных применять знания на практике, основываясь на современных теоретических, методических и научно-исследовательских достижениях в дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p>The purpose of the education program "Vocal art" is a preparation of highly qualified competitive Masters of art who are able to apply knowledge in practice, based on modern theoretical, methodological and research achievements in further professional activity.</p>
<b>Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы Концепция образовательной программы The concept of education program</b>	<p>Кәсіптік пәндер блогының өзіндік ерекшелігі білім беру процесін ұйымдастырудың жоғары сапасын және түлектердің біліктілігін арттыруды қамтамасыз етеді.</p> <p>Оригинальность блока профессиональных дисциплин позволяет обеспечить высокое качество организации образовательного процесса и квалифицированной подготовки выпускников.</p> <p>The originality of the block of professional disciplines allows providing a high quality of organization of the educational process and qualified training of graduates.</p>
<b>Түлектің біліктілік сипаттамасы/Квалификационная характеристика выпускника / Graduate Qualification Characteristics</b>	
<b>Берілетін дәреже Присуждаемая степень Awarded degree</b>	<p>«7M02105 – Вокалдык өнер» білім беру бағдарламасы бойынша <u>өнер магистрі</u></p> <p>Магистр искусства по образовательной программе «7M02105 – Вокальное искусство»</p> <p>Master of Arts on the education program “7M02105 - Vocal art”</p>
<b>Маманның лауазымдарының тізімдері Перечень должностей специалиста List of Specialist's Positions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- орта білім беру мекемелерінің және қосымша білім беру мекемелерінің оқытушысы;</li> <li>- кез келген түрдегі ғылыми-зерттеу ұйымдарында ғылыми қызметкер (зертханашы, кабинет меңгерушісі, консультант, менеджер және т. б.);</li> <li>- музыкалық орындаушы.</li> <li>- преподаватель образовательных учреждений среднего образования, и учреждений дополнительного образования;</li> <li>- научный сотрудник в научно-исследовательских организациях любого типа (лаборант, заведующий кабинетом, консультант, менеджер и т.д.);</li> <li>- музыкальный исполнитель.</li> <li>- teacher of educational institutions of secondary education, and institutions of additional education;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- researcher in research organizations of any type (laboratory assistant, head of the office, consultant, manager, etc.).</li> <li>- musical performer.</li> </ul>
<p><b>Кәсіби қызмет саласы</b> <b>Область профессиональной деятельности</b> <b>Area of Professional Activity</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкалық орындаушылық;</li> <li>- музыкалық-педагогикалық қызмет;</li> <li>- музыкалық-ағартушылық қызмет;</li> <li>- ғылыми-зерттеу қызметі;</li> <li>- әкімшілік-басқару қызметі.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкальное исполнительство;</li> <li>- музыкально-педагогическая деятельность;</li> <li>- музыкально-просветительская деятельность;</li> <li>- научно-исследовательская деятельность;</li> <li>- административно-управленческая деятельность.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- musical performance;</li> <li>- musical and teaching activity;</li> <li>- musical and educational activity;</li> <li>- research activity;</li> <li>- administrative and managerial activity.</li> </ul>
<p><b>Кәсіби қызмет объектісі</b> <b>Объект профессиональной деятельности</b> <b>Object of Professional Activity</b></p>	<p>Өнер және мәдениет саласындағы барлық меншік нысанындағы ұйымдар мен кәсіпорындар, жоғары оқу орындары, мемлекеттік және жергілікті басқару органдары, ғылыми-зерттеу орталықтары.</p> <p>Высшие средние учебные заведения, организации и предприятия всех форм собственности в сфере искусства и культуры, органы государственного и местного управления, научно-исследовательские центры.</p> <p>Higher educational institutions, organizations and enterprises of all forms of ownership in the field of art and culture, state and local government bodies, research centers.</p>
<p><b>Кәсіби қызмет функциялары</b> <b>Функции и виды профессиональной деятельности</b> <b>Functions of Professional Activity</b></p>	<p><b>Кәсіби қызметтің функциялары:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жеке композитордың, орындаушының, өнер қайраткерінің шығармашылығын зерттеу және талдау;</li> <li>- белгілі бір онжылдықтың, белгілі бір кезеңнің музыкалық өнері туралы ақпарат жинау;</li> <li>- республикалық және халықаралық конференцияларда баяндама жасау, республикалық және халықаралық музыкалық фестивальдар шеңберінде шығармашылық пікірталастарға қатысу;</li> <li>- бұқаралық және мамандандырылған баспасөз құралдарында тақырыптық-проблемалық шолулар мен мақалалар жазу;</li> <li>- заманауи музыка өнерінің мәселелері бойынша шығармашылық және ғылыми семинарлар өткізуге қатысу.</li> </ul> <p><b>Кәсіби қызмет түрлері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ғылыми-зерттеу;</li> <li>- педагогикалық;</li> <li>- шығармашылық (концерттік-орындаушылық);</li> <li>- ұйымдастырушылық-басқарушылық.</li> </ul> <p><b>Функции профессиональной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать и анализировать творчество отдельного композитора, исполнителя, деятеля искусства;</li> <li>- собирать информацию о музыкальном искусстве того или иного десятилетия, определенного периода;</li> </ul>



- выступать с докладами на республиканских и международных конференциях, участвовать в творческих дискуссиях в рамках республиканских и международных музыкальных фестивалей;
- писать проблемно-тематические обзоры и статьи в средствах массовой и специализированной печати;
- участвовать в проведении творческих и научных семинаров по проблемам современного музыкального искусства.

**Виды профессиональной деятельности:**

- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- творческая (концертно-исполнительская);
- организационно-управленческая.

**Functions of professional activity:**

- to explore and analyze the work of an individual composer, performer, artist;
- collect information about the musical art of a particular decade, a certain period;
- make presentations at national and international conferences, participate in creative discussions within the framework of national and international music festivals;
- write problem-themed reviews and articles in the mass media and specialized press;
- participate in conducting creative and scientific seminars on the problems of contemporary musical art.

**Types of professional activity:**

- scientific research;
- pedagogical;
- creative (concert and performing);
- organizational and managerial.



## 2 Күзгөтүрүтүлүк / бейин картасы / Карта / профиль компетенция / Profile of Competences

Жалпы кесибі күзгөтүлүк/ Общепрофессиональные компетенции (ОПК)/ General professional competences (GPC)	Оқыту нәтижелері (ОПК мөлшері) / Резултатты оқыту (единицы ОПК)/ Learning outcomes (GPC units)	Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (күзгөтүлүк мөлшері) пәндер атауы / Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенции) / The name of courses that form the results of training (units of competences)
<p><b>ЖЖК<sub>1</sub></b> – Бұқаралық коммуникация және цифрлық технологиялар құралдарын пайдалана отырып, мәдениет және өнер саласындағы шығармашылық жобаларды әзірлеу және іске асыру қабілеті</p> <p><b>ОПК<sub>1</sub></b> – Спосособность разрабатывать и реализовывать творческие проекты в сфере культуры и искусства с использованием средств массовых коммуникаций и цифровых технологий</p> <p><b>GPC<sub>1</sub></b> – Ability to develop and implement creative projects in the field of culture and art, using mass media and digital technologies</p>	<p><b>ОП1</b> – Нәтизгә икемділік және әдістемелік мәселелерді, ғылымның қазіргі даму кезеңінде оқыған және кәсіптік күзгөтүлді пайдалана отырып талдау жасау, білім беру саласындағы философиялық және ғылыми көзқарастардың бірлігін жүзеге асыру; ғылыми академиялық және кесібі қарым-қатынас мақсатында ауылша және жазбаша қарым-қатынасты жүзеге асыру (академиялық жау, академиялық презентация, көпшілік алдында сөз сөйлеу).</p> <p><b>РО1</b> – Анализировать основные мировоззренческие и методологические проблемы, исследуемые в науке на современном этапе ее развития и использовать результаты в профессиональной деятельности; осознавать единство философского и научного подходов к образовательной сфере; осуществлять устную и письменную коммуникацию в целях научного академического и профессионального общения (академическое письмо, академическая презентация, публичное выступление).</p> <p><b>ЛО1</b> – To analyze the main ideological and methodological problems, research in the field of development and use of the results in professional activities; to realize the unity of the philosophical and scientific approach to the educational sphere; to carry out oral and written communication in order to scientific academic and professional communication (academic writing, academic presentation, public speaking).</p> <p><b>ОН1</b> – шығармашылық жобаның бизнес-жоспарын әзірлеу, баспасөз және музыка индустриясының өкілдерімен қарым-қатынас жасау, фото, аудио, видео бейнематериалдармен жұмыс жасау дағдыларын меңгеру; нарықтың қазіргі жағдайын талдау және аудиторияның нәтизгә мақсатты қажеттіліктерін анықтау; академиялық және бұқаралық өнерді ігерілеу қызығарыны білу.</p> <p><b>РО2</b> – Владеті навиками разрабoтки бизнес-плана творческого проекта, общения с представителями прессы и музыкальной индустрии, работы с фото-, аудио-, видеоматериалами; анализировать современное состояние рынка и определять основные цели и потребности аудитории; знать принципы продвижения академического и массового искусства.</p> <p><b>ЛО2</b> – have the skills to develop a business plan for a creative project, communicate with representatives of the press and the music industry, work with photo, audio, and video materials; analyze the current state of the market and determine the main target needs of the audience; know the principles of promoting academic and mass art.</p> <p><b>РО3</b> – ғылыми журналдарда ғылым-зерттеу жұмыстарының нәтизгә нәтижелерін жариялау; ғылыми әлеуметтерге үнемі шолу жүргізу; ғылыми зерттеулерді сыни талдау және бағалау дағдыларына ие болу.</p> <p><b>РО3</b> – публиковать основные результаты научно-исследовательской работы в научных изданиях; вести постоянный обзор научной литературы; владеть навыками критического анализа и оценки научного исследования.</p>	<p>1. Шетел тілі (кесібі) / Иностранний язык (профессиональный) / Foreign Language (Professional)</p> <p>2. Менеджмент/Менеджмент/Management</p> <p>3. Басқару психологиясы / Психология управления / Management psychology</p> <p>4. Экспериментально-исследовательская работа магистранта I / Магистранттың эксперименттік зерттеу жұмысы I/Experimental research work of a master student I</p> <p>5. Экспериментально-исследовательская работа магистранта II / Магистранттың эксперименттік зерттеу жұмысы II/ Experimental research work of a master student II</p>
<p><b>КК<sub>2</sub></b> – зерттеу құралдары мен әдістерін және эксперименттік жұмыстарды құрылымдауды қолдана отырып, тұрақты зерттеу қызметін жүзеге асыру.</p>		



<p><b>ПК<sub>1</sub></b> – способность вести устойчивую исследовательскую деятельность с применением исследовательских инструментов и методов экспериментальной работы.</p> <p><b>PC<sub>2</sub></b> – ability to pursue sustained research activities applying research tools and methods of structuring experimental work.</p>	<p><b>LO<sub>2</sub></b>–to publish the main results of research work in scientific journals; to keep a constant review of scientific sources; to possess the skills of critical analysis and evaluation of scientific research.</p>	<p>6. Магистрлік диссертацияны орындау/Выполнение магистерской диссертации/Completing a master's thesis</p> <p>7. Прохождение научной стажировки/Ғылыми тавылымдама/Scientific Internship</p>
<p><b>Қасиби құзыреттілік (ҚҚ)/</b> <b>Профессиональные компетенции (ПК)/ Professional Competences (PC)</b></p>	<p><b>Оқыту нәтижелері (ПК мәшкері)/</b> <b>Результат обучения (единицы ПК)/</b> <b>The result of training (PC units)</b></p>	<p><b>Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мәшкері) пәндер атауы /</b> <b>Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) /</b> <b>The name of courses that form the results of training (units of competence)</b></p>
<p><b>ҚҚ<sub>1</sub></b> - зерттеу контекстінде идеяларды зирлеу және (немесе) қолдану кезінде осы саладағы өзек болімге негізделген зерттеулерің салда дамып келе жатқан білімдер мен түсініктерді көрсету.</p> <p><b>ПК<sub>3</sub></b> – демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на преродовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования.</p> <p><b>PC<sub>3</sub></b> – to demonstrate developing knowledge and understanding in the field under study, based on advanced knowledge of this field, when developing and (or) applying ideas in the context of research.</p>	<p><b>ОН<sub>1</sub></b> – Заманави ғылыми жетістіктерді сыни бағалауға қабілетті; пәнаралық іздеудің сн тнмді стратегияларын таңдауға бағдарлана білу. Эмпирикалық және эксперименттік мәліметтерді сауатты өңдеуге мүмкіндік беретін аналитикалық қабілеттерді анықтады, өзінні жеке ерні ғылыми шығармашылығың ұжым нәтижесіне жауапкершілігіңнен ұшпастыра алу.</p> <p><b>PO<sub>1</sub></b> – Способен критически оценивать современные научные достижения; ориентировуется в выборе наиболее эффективных стратегий междисциплинарного поиска. Обнаруживает и аналитические способности, позволяющие грамотно обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; уметь сопрягать свое личное свободное научное творчество с ответственностью за результат коллектива.</p> <p><b>LO<sub>4</sub></b> – to be able to critically evaluate modern scientific achievements; he is guided in choosing the most effective strategies for interdisciplinary search. He discovers analytical abilities that allow him to competently process empirical and experimental data; is able to combine his personal free scientific creativity with responsibility for the result of the team.</p>	<p>8 Ғылыми зерттеу негіздері/Основы исследования/Fundamentals of scientific research</p> <p>9. Магистрлік диссертацияны орындау/Выполнение магистерской диссертации/Completing a master's thesis</p> <p>10. Методика преподавания специальных дисциплин (в высшей школе)/Арнайы пәндерді оқыту әдістемесі (жоғары мектепте)/ Methods of teaching special disciplines (at higher school)</p> <p>11. Технология презентация научной работы/ Ғылыми жұмыстың технологиялық презентациясы/ Technology of presentation of scientific work</p> <p>12. Магистрлік диссертацияны орындау/Выполнение магистерской диссертации/Completing a master's thesis</p>



<p><b>КК</b> – Музыкалык шыгарманы жеке көркөм интерпретациялауды күүрү таспалар мен айдестерди билүү.</p> <p><b>ПК</b> – Знать способы и методы создания индивидуальной музыкальной интерпретации художественной интерпретации.</p> <p><b>РС</b> – to know the ways and methods of creating an individual artistic interpretation of a musical work.</p>	
<p>мессенжер мен процесстерди талдоо; музыка өнөрү мен педагогика саласындагы негизги теориялык билимдер мен жумде жасау.</p> <p><b>РО</b> – Выполнить научные исследования в области истории, теории музыкального искусства, культуры и образования; руководит отдельными этапами (разделами) НИР, наибольшими научными исследованиями проектами, составляет научные тексты на иностранном языке; осуществлять различные научные исследования в области социально-культурной сферы, в том числе зрительской (слушательской) аудитории; организовывать и проводить работу, связанную с сборанием, исследованием и хранением образов классического искусства; ориентироваться в проблемном поле искусствоведения и педагогической науки; применять основные положения и методы психолого-педагогических наук и искусствоведения, использовать их при решении профессиональных задач, анализировать актуальные проблемы и процессы в области музыкального искусства и образования; оперировать основными теоретическими знаниями в области музыкального искусства и педагогики.</p> <p><b>ЛО</b> – To carry out scientific research in the field of history, theory of musical art, culture and education; manages individual stages (sections) Research, small scientific research projects, comprise scientific texts in a foreign language; carry out various scientific research in the field of socio-cultural sphere, including the audience (audience); organize and carry out work related to the collection, research and storage of samples of classical art; navigate the problematic field of art history and pedagogical science; apply the basic principles and methods of psychological and pedagogical sciences and art history; use them in solving professional problems, analyze current problems and processes in the field of musical art and education; operate with basic theoretical knowledge in the field of musical art and pedagogy.</p> <p><b>ОН</b> – Концерттик-опера орындаушынын кесибі кызматтине музыкалык-теориялык, тарых-меленистандуу билим колдана отырып, сахналык бейнені намылды жасай отырып, көркөмдік және техникалык орындаушылыкты араасындагы органикалык-бирликке кол жеткізе алады. Билім беру және вокалды-педагогикалык кызметте музыкалык-теориялык, психологиялык-педагогикалык билимді және ғылыми-зерттеу биліктері мен дағдыларын қолданды. Мелениет және өнер мекемелерінде концерттік-орындаушылық қызметті дербес жүзете асыру; музыкалык ақпарат құралдарымен, мелениет мекемелерімен дайындалу және оған қатысу; бұқаралық ақпарат құралдарымен, мелениет мекемелерімен (филармониялар, концерттік ұйымдар, агенттіктер және т.б.) байланысты жүзете асыру.</p> <p><b>РО</b> – Применять музыкально-теоретические, историко-культурологические знания в профессиональной деятельности концертно-оперного исполнителя, убедительно создавая сценический образ, достигая органического единства между художественным и техническим исполнением. Применять музыкально-теоретические, психолого-педагогические знания и научно-исследовательские умения и навыки в образовательной педагогической деятельности. Самостоятельно осуществлять концертно-вокально-педагогическую деятельность в учреждениях культуры и искусства, подготовка и участие в творческих проектах в области музыкального искусства, осуществление связи со средствами массовой информации, учреждениями культуры (филармония, концертные организации, агентства и т.д.) деятельности.</p> <p><b>ЛО</b> – Apply musical-theoretical, historical and cultural knowledge in the professional activity of a concert artist and opera reformer, convincingly creating a stage image, achieving organic unity between artistic and technical performance. Apply musical-theoretical, psychological-pedagogical knowledge and research skills in educational and vocal-pedagogical activities</p>	<p>13. Мамандық І/Специальность І/Specialty І</p> <p>14. Мамандық ІІ/Специальность ІІ/Specialty ІІ</p> <p>15. Орындаушылық өнері І/Исполнительское мастерство І/Performing Arts І</p> <p>16. Орындаушылық өнер ІІ/ Исполнительское мастерство ІІ/Performing Arts ІІ</p> <p>17. Өндірістік практика/Производственная практика/Industrial practice</p>



	Independently carry out concert and performing activities in cultural and art institutions, preparation and participation in creative projects in the field of musical art, communication with the media, cultural institutions (philharmonic societies, concert organizations, agencies, etc.) activities	
--	--	--



**3 Білім беру бағдарламасының мазмұны / Содержание образовательной программы / Content of the education program**

Пәннің коды Код дисциплины Course code	Пан атауы Наименование дисциплины Course name	Цикл, компонент Цикл, компонент Cycle, component	Кредит көлемі / Объем кредитов/ Amount of credits	Сабак түрі бойынша сағат көлемі Объем часов по видам занятий The volume of hours by types of occupations				Бакылау формасы Форма контроля Type of control
				Лекциялар/Лекции/ Lectures	Семинар/Семинар/ Seminars	Жеке/Индивид/ Individ	СӨЖ/СРО/ SIW	
<b>I СЕМЕСТР / I SEMESTR / SEMESTER I</b>								
1 ЕІРМ 5101	Экспериментально-исследовательская работа магистранта I / Магистранттың эксперименттік зерттеу жұмысы I Experimental research work of a master student I	ООД ОК	3			30	60	Есеп Отчет Report
1 Men5101/	Менеджмент/Менеджмент/Management	БД ВК	2	15			45	Емтихан Экзамен Exam
1 PU 5102*	Басқару психологиясы/Психология управления/Management psychology	БД ВК	2		15		45	Емтихан Экзамен Exam
1 PUya 5103/	Шетел тілі (Кәсіби)/Иностранный язык (профессиональный)/Foreign language (professional)	БД ВК	2		15		45	Емтихан Экзамен Exam
1 MPDSD 5104	Методика преподавания специальных дисциплин (в высшей школе)/Арнайы пәндерді оқыту әдістемесі (жоғары мектепте)/ Methods of teaching special disciplines (at higher school)	БД ҚВ	4	15	22,5		82,5	Емтихан Экзамен Exam
3 Spe 5201	Мамандық I/Специальность I/Specialty I	ПД ВК	5			45	105	Емтихан Экзамен Exam
3 ONI 5203	Основы научного исследования/ Ғылыми зерттеулердің негіздері/ Fundamentals of Scientific Research	ПД ҚВ	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam



3 РР 5204	Өндүрүстік практика/Производственная практика/Industrial practice	ПД ВК	3			30	60	Емтихан Экзамен Exam	
3 IM 5205	Орындаушылык өнөрү I/Исполнительское мастерство I/Performing Arts I	ПД КВ	3			15	45	Емтихан Экзамен Exam	
3 ТРЕИРМ 5206	Технология презентациясы экспериментально-исследовательской работа магистранта/ Презентация технологиясы эксперименттік зерттеу жұмысы бакалау/ Presentation technology experimental research work undergraduate	ПД КВ	3	30			60	Емтихан Экзамен Exam	
<b>Барлыгы/ Итого/Total</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>112,5</b>	<b>120</b>	<b>637,5</b>	<b>10</b>	
<b>2 СЕМЕСТР / 2 СЕМЕСТР / SEMESTER 2</b>									
1 ЕИРМ 5101*	Экспериментально-исследовательская работа магистранта II / Магистранттың эксперименттік зерттеу жұмысы II Experimental research work of a master student II	ООД ОК	3			30	60	Есеп Отчет Report	
1 УМР 5102	Магистрлік диссертацияны орындау/Выполнение магистерской диссертации/Completing a master's thesis	БД КВ	2			15	45	Отчет Report	
1 РНС 5103	Прохождение научной стажировки/Фылыми тавылымдама/ Scientific internship	БД КВ	5		45		105	Есеп Отчет Report	
3 Spe 5202	Мамандық I/Специальность II/Specialty II	ПД ВК	5			45	105	Экзамен Exam	
3 IM 5205*	Орындаушылык өнөр II/ Исполнительское мастерство II/Performing Arts II	ПД КВ	3			30	60	Емтихан Экзамен Exam	
<b>Барлыгы/ Итого/ Total</b>			<b>18</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>120</b>	<b>375</b>	<b>5</b>	
	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	ИА	12			360		1	
	<b>Барлыгы/Итого/Total</b>		<b>30</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>240</b>	<b>735</b>	<b>5</b>	
<b>Білім беру бағдарламасы бойынша барлығы / Итого по образовательной программе / Total for education program</b>									
			<b>60</b>	<b>30</b>	<b>157,5</b>	<b>240</b>	<b>1372,5</b>	<b>15</b>	



4 Блім беру бағдарламасының модульдері бойынша игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кестесі / Сводная таблица, отражающая объем освоённых кредитов в разрезе модулей образовательной программы / Summary table displaying the amount of obtained credits within the modular education program

Курс / Курс / Course	Семестр / Семестр / Semester	Оқылатын пәндер саны Количество изучаемых дисциплин Amount of subjects	Кредит көлемі / Объем кредитов / Total credits							Барлық сағат саны Всего в часах Total amount in		Саны/Количество/ Amount	
			ЖООК / ВК / UC	ТК/КВ/ЕС	Теориялық білім Теоретическое обучение Theoretical classes	МФЗЖ/NIRM / SRWG	Өндірістік практика/Производственная практика/Industrial practice	Қорытынды аттестация Итоговая аттестация Final assessment	Барлығы Всего Total	Емтихан Экзамен Exam	Есеп Отчет Report	Курстық жұмыс Курсовая работа Course paper	
1	1	6			24	3			30	9	1		
	2	2			8	10			30	2	3		
<b>Барлығы Всего Total:</b>		<b>13</b>	<b>13</b>	<b>32</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>60</b>	<b>1800</b>	<b>11</b>	<b>4</b>		



## Білім беру үдерісін ұйымдастыру /Организация образовательного процесса/ Organization of educational process

**1. Оқуға қабылдануға қойылатын арнайы талаптар:** Магистратураға түсетін университеттің түлектері білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді тест тапсырады, олар шет тілінен тестін, білім беру бағдарламаларының кәсіби тестін, оқуға дайындықты анықтауға арналған тесттен тұрады. Магистратураға ағылшын тілінде білім алушылар білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді ағылшын тілінде тест тапсырады және қазақ немесе орыс тілдерінде оқуға дайындықты анықтайтын (таңдау бойынша) тестілеуден өтеді. Магистратураға қабылдау жоғары білім берудің білім бағдарламаларын меңгерген тұлғалардың оқуға түсу емтихандарының нәтижелері бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады. Шетел азаматтарын магистратураға қабылдау ақылы негізде жүзеге асырылады.

**Особые вступительные требования:** Выпускники ВУЗа, поступающие в магистратуру сдают комплексное тестирование по группам образовательных программ, состоящее из теста по иностранному языку, теста по профилю группы образовательных программ, теста на определение готовности к обучению. Лица, поступающие в магистратуру с английским языком обучения, сдают комплексное тестирование, состоящее из теста по профилю группы образовательных программ на английском языке и теста на определение готовности к обучению на казахском или русском языках (по выбору). Прием в магистратуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов лиц, освоивших образовательные программы высшего образования. Прием иностранных граждан в магистратуру осуществляется на платной основе.

**Specific admission requirements:** University graduates enrolled on a master's program take a comprehensive test for groups of education programs, consisting of a test in a foreign language, a test for the major of a group of education programs, a test for determining readiness for learning. Persons entering a master's program with the English language of instruction, shall take a comprehensive test, consisting of a test on the major of a group of education programs in English and a test to determine readiness for learning in Kazakh or Russian (optional). Admission to a master's program is carried out on a competitive basis based on the results of entrance examinations of persons who have a bachelor degree on education programs of higher education. Admission of foreign citizens to a master's program is carried out on a fee basis.

**2. Бұрын алынған білімді тануға қатысты ерекше шарттар:** Алдыңғы білімді тану шарттары университеттің ішкі нормативтік құжаттары аясында жүзеге асырылады.

**Особые условия для признания предшествующего обучения и результатов неформального обучения:** Условие для признания предшествующего образования осуществляется в соответствии с действующими Правилами приема на обучение в Казахский национальный университет искусств.

**Specific arrangements for recognition of prior learning:** The condition for the recognition of previous education is carried out in accordance with the current Rules for admission to study at the Kazakh National University of Arts.

**3. Дәрежені беру талаптары мен ережелері:** Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде магистратураның оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 60 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «өнер магистрі» дәрежесі және жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі.

**Требования и правила присвоения степени:** Лицам, освоившим не менее 60 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной и научной деятельности



магистранта, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «магистр искусства» и выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт).

**Qualification requirements and regulations:** Persons who have mastered no less than 60 academic credits for the entire period of study, including all types of professional activities of the undergraduate, and successfully passed the final certification, are awarded the degree of “Master of Arts” and issued a diploma of postgraduate education with a transcript.

**4. Түлектердің кәсіби бейіні:** “Өнер магистрі» дәрежесін алған түлектер кәсіби қызмет саласында жұмыс істеу үшін біліктілігіне ие болады.

**Профессиональный профиль выпускников:** Выпускники, получившие степень «магистр искусства», имеют квалификацию для работы в сфере профильной деятельности.

**Occupational profile/s of graduates:** Graduates with an MA in Art sciences are qualified to work in the field of research and teaching activities.

**5. Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері:** ББ жүзеге асыру кезінде сабақтарда инновациялық технологиялар және оқытудың интерактивті әдістері қолданылады.  
**Способы и методы реализации образовательной программы:** При реализации ОП на учебных занятиях будут использованы инновационные технологии и интерактивные методы обучения.

**Methods and techniques for program delivery:** For realization of EP innovation technologies and interactive methods of teaching are widely used in academic classes.

**6. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері:** Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» – «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте)

**Критерии оценки результатов обучения:**

Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица).

**Assessment criteria of learning outcomes:**

Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», «unsatisfactory» – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see Table).

**Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру**  
**Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS**  
**Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS**



Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%- түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points ( in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	